

## 1/ Votre enfant déjeune à la cantine

Comment aborde t il ces 2 heures de pause ? Se rend il aux ateliers qui sont proposés certains jours (sport, chorale pour les Cm1 /Cm2, ateliers lecture) et utilise t il sa carte jeux ? Qualité des menus ? Mange t il à sa faim ?

- **Appréciation générale positive** quant à :
  - la **qualité**, la **quantité** des plats (possibilité d'être resservis pour les « affamés » de l'élémentaire)
  - l'**accueil** et la **gentillesse** des dames de cantine.
  - Et **1 question sur le bio** à la cantine et la façon dont sont préparés les repas.

- **Maternelle :**

Réserves, voire même **critiques** unanimes quant au **bruit** : beaucoup plus de bruit que l'année dernière => fatigue, mal de tête, appréhension des enfants à déjeuner à la cantine  
Le point a été soulevé en CE du 1<sup>er</sup> trimestre et reste une préoccupation.

L'atelier lecture fonctionne, un planning va être prochainement affiché.

- **Elémentaire :** cartes jeux et ateliers; les cartes jeux sont données en début d'année à chaque élève pour qu'ils puissent en échange de cette carte prendre un jeu; en ce qui concerne les ateliers, vous trouverez le détail affiché sur le panneau extérieur de l'école ou consulter la rubrique sur notre site.  
**Hygiène :** pb du lavage des mains pour les enfants du premier service...à suivre.

## 2/ Votre enfant se rend à la garderie scolaire (merci de préciser si élémentaire ou maternelle)

Etes vous satisfait de l'accueil qui lui est réservé (nombre d'enfants, activités proposées.....)

Très peu de réponses

- **Unanimité** sur l'« **accueil parfait** » « **chaleureux** ». Bonne chose d'avoir séparé les maternelles des primaires.
- **2 petits reproches pour la maternelle :**
  - **Enfants « un peu livrés à eux-mêmes »**
  - **Salle petite** => beaucoup de bruit et manque d'espace les jours de pluie
- **1 remarque :** talkies walkies en panne => parents vont chercher les enfants dans la cour de récréation.  
(résolu depuis)

Une porte qui fonctionne mal : transmis au service technique.

## 3/ Votre enfant se rend à l'étude (il s'agit d'une étude surveillée et non d'un cours de soutien !)

Fait il tout son travail ? Se sent il bien accueilli et aidé?

Encore moins de réponses : pas de nouvelles ...bonnes nouvelles ?

## 4/ Hygiène et sécurité

Avez vous des remarques sur les conditions d'hygiène et de sécurité à l'école.

- **Maternelle :**

Quasi unanimité sur le manque de propreté des toilettes :

Ya-t-il toujours assez de savon (rupture à cause de distributeur cassé) ?

Peut-on remplacer les serviettes en tissu pour essuyer les mains des enfants par des serviettes en papier jetables ?

Applicable uniquement dans une situation sanitaire précise, et appliqué en décembre.

1 remarque « documentée » sur **les poux** : voir le document distribué par l'APE en décembre et consultable sur notre site ( rubrique actualités vie scolaire)

- **Elémentaire :**

Toilettes : beaucoup se plaignent du manque de propreté, de l'odeur ( problème de canalisations, et non d'hygiène, qui ne peut être résolu sans de gros travaux )et du manque de serviettes pour s'essuyer les mains. Pourtant les toilettes sont nettoyées tous les soirs et le conteneur à savon rempli dès qu'il est vide.

Les parents peuvent rappeler à leurs enfants qu'il est important de laisser les toilettes aussi propres qu'ils aimeraient les trouver (chasses d'eau tirées, cuvette essuyée....)

## 5/ Votre enfant est en CP ou CE1 ?

Comment aborde t il la ½ journée à la piscine ?

Les enfants se plaignent du manque de temps. N'oubliez pas de leur mettre des vêtements faciles à enlever et à remettre, des chaussures à scratch.....

Les cheveux longs sont difficiles à sécher.

## 6/ Temps de récréation

Votre enfant est il content du nouveau jeu installé ? Apprécie t il le temps de récréation ?

- **Maternelle :**

**Enthousiasme pour les nouveaux jeux :** « que du bonheur ! » (pourrions-nous prévoir un vrai bac à sable pour nous filles qui reviennent dans un état poussiéreux (sable doux). Le « sable doux » est une quasi institution de l'école, tous les anciens s'en souviennent et certains y restent très attachés !

**Bousculades, bleus et bosses :** Pas de remarque des enfants sur les bousculades en récréation (particulièrement celle du déjeuner), mais des mamans sur les bleus et bosses de leurs têtes blondes : « la récréation ressemble à une mini jungle ».

- **Elémentaire :**

Beaucoup de satisfaction sur le nouveau jeu. Il n'est normalement accessible qu'aux CP et CE pendant les récréations et à tous sur le temps de cantine.

Le Billodrome attendu avec impatience va être installé prochainement

« Jeu » du mariage ( CM1 et CM2 )

Les instituteurs sont intervenus et restent vigilants. – cf CE

## Autres remarques :

### Sortie des classes

Si à la sortie de l'école, les enfants ne trouvent pas leurs parents, informez les de retourner à la grille où ils seront dirigés soit vers la cantine ou la garderie.

Nous rappelons qu'une bande blanche est tracée au sol devant la grille pour permettre aux élèves de sortir au calme. Nous vous demandons de ne pas la dépasser.

*Certains points mentionnés méritent d'être approfondis . Nous restons vigilants.*

*A noter que suite aux Conseils d'Ecole, un règlement commun entre l'Elémentaire, la Maternelle et la Mairie est à l'étude, afin de permettre aux élèves de mieux comprendre les règles de vie à l'école ( récréations et temps périscolaire- cantine ).*